



UNIVERSITI MALAYSIA PAHANG
AL-SULTAN ABDULLAH



UMPSA 25
PELAN STRATEGIK
2021-2025

PELAN STRATEGIK UMPSA

EDISI BAHARU

2021 2025





Hak Cipta Terpelihara © Universiti Malaysia Pahang Al-Sultan Abdullah, 2021

Cetakan Pertama 2021

Cetakan Kedua 2024

Hak cipta terpelihara.

Tiada sebarang bahagian dalam buku ini boleh diterbitkan semula, disimpan untuk pengeluaran atau ditukarkan ke dalam sebarang bentuk atau dengan sebarang alat juga pun, sama ada dengan cara elektronik, gambar serta rakaman dan sebagainya tanpa kebenaran bertulis daripada Pusat Pengurusan Strategik dan Kualiti, Universiti Malaysia Pahang Al-Sultan Abdullah.

Perpustakaan Negara Malaysia

Penerbitan

PELAN STRATEGIK UMPSA 2021-2025.

ISBN 978-967-2226-84-0

1. Universiti Malaysia Pahang Al-Sultan Abdullah--Planning--2021-2025.

2. Education, Higher--Aims and objectives--Malaysia--Pahang.

3. Universities and colleges--Malaysia--Pahang.

4. Strategic planning--Malaysia--Pahang.

5. Government publications--Malaysia.

378.595123

Data Pengkatalogan-dalam-

Diterbitkan oleh:

Universiti Malaysia Pahang Al-Sultan Abdullah

26600 Pekan

Pahang Darul Makmur

Gambar yang dirakam adalah sebelum Perintah Kawalan Pergerakan (PKP).

Maklumat adalah betul dan tepat pada tarikh cetakan.

Canselor

**KEBAWAH DULI PADUKA BAGINDA SULTAN PAHANG
AL-SULTAN ABDULLAH RI'AYATUDDIN AL-MUSTAFA BILLAH SHAH
IBNI ALMARHUM SULTAN HAJI AHMAD SHAH**

DKP., DKM., DK., DMN., SSAP., SIMP., DK.(Terengganu).,
DK.(Johor)., SPMJ., DKMB. (Brunei)., DK.(Kedah)., DK.(Perlis).,
DK.(Perak)., DK.(Selangor)., Order of the State of The Republic of Turkiye.,
Grand Cross of The Order of Saint-Charles (Monaco)



Pro-Canselor

**KEBAWAH DULI PADUKA MULIA TENGKU MAHKOTA PAHANG,
TENGKU HASSANAL IBRAHIM ALAM SHAH IBNI
AL-SULTAN ABDULLAH RI'AYATUDDIN AL-MUSTAFA BILLAH SHAH**

DK., SSAP., SIMP.



PRO-CANSELOR

TAN SRI DATO' SRI (DR.) ABI MUSA ASA'ARI BIN MOHAMED NOR

PSM., SSAP., SIMP., DIMP., SMP



“Sepanjang usia penubuhannya, UMPSA telah melalui beberapa fasa pelan strategik sejajar dengan Pelan Strategik Pengajian Tinggi Negara (PSPTN) dan matlamat asas penubuhannya sebagai sebuah universiti teknikal. Bermula pada tahun 2002, UMPSA yang dahulunya dikenali sebagai Kolej Universiti Kejuruteraan dan Teknologi Malaysia (KUKTEM) telah bergerak dalam fasa **Pengukuhan Asas** sebagai sebuah universiti teknikal. Fasa ini berterusan sehingga tahun 2010.

Selari dengan perubahan dari sebuah kolej universiti kepada sebuah universiti, UMPSA telah meletakkan tekad untuk menjadi sebuah **Universiti Teknikal Pilihan Utama** (2011 hingga 2015). Kejayaan yang diraih melalui fasa ini telah memberi inspirasi besar kepada UMPSA. Dengan langkah yang lebih berani bagi fasa seterusnya (2016 hingga 2020), UMPSA telah menjadikan tema **Menjana Kegemilangan** sebagai langkah strategiknya. Sekali lagi, UMPSA membuktikan kemampuannya dengan *ranking* UMPSA yang sentiasa ke hadapan dalam kalangan Rangkaian Universiti Teknikal Malaysia (MTUN), malah tidak ketinggalan jauh dengan pencapaian rakan-rakan Universiti Penyelidikan.

Bagi fasa 2021 hingga 2025, UMPSA dengan penuh iltizam meletakkan tema **Mencapai Kegemilangan** sebagai kerangka strategik meneruskan kecemerlangan ke arah merealisasikan visi UMP sebagai Universiti Teknologi Terunggul menjelang 2050. Syabas UMPSA!”

MENTERI PENDIDIKAN TINGGI

**YANG BERHORMAT
DATO' SERI DIRAJA DR.
ZAMBRY ABDUL KADIR**



“Kementerian Pendidikan Tinggi (KPT) akan terus memfokuskan pengukuhan ekosistem pendidikan tinggi dan pemerkasaan Pendidikan dan Latihan Teknikal dan Vokasional (TVET) dalam usaha menjayakan Rancangan Malaysia Ke-12 (RMK-12). Ia menuntut ketersediaan dan komitmen yang tinggi daripada semua pihak terutamanya dalam kalangan universiti awam. Pelaksanaan Pelan Strategik UMPSA 2021-2025 telah memperlihatkan bidang fokus UMPSA sebagai sebuah universiti teknikal dalam mengekalkan kelestarian pengoperasian universiti. Ia sekaligus memposisikan KPT sebagai organisasi eminent yang mampu melonjakkan sektor pendidikan tinggi ke persada kegemilangan. Kejayaan ini hanya dapat dicapai dengan hasil usaha semua pihak. Bersama-sama lah kita beriltizam untuk mencurahkan khidmat bakti khususnya dalam pembangunan pendidikan tinggi negara, menjadi penggerak utama kepada pembangunan modal insan yang kreatif dan inovatif bagi memenuhi keperluan masa hadapan Malaysia. Tahniah UMPSA.”

**PENGERUSI
LEMBAGA PENGARAH UNIVERSITI**

**DATO' SERI ABDUL RAZAK
BIN JAAFAR**



“Apa yang kita cita-citakan tentang rupa dan jiwa Universiti Malaysia Pahang Al-Sultan Abdullah (UMPSA) 30 tahun dari sekarang bergantung dengan apa yang sedang kita ikhtiarkan kini. Setelah 19 tahun berdiri sebagai sebuah Universiti Awam sejak 2002, UMPSA telah berevolusi dalam empat fasa Pelan Strategik dan membina wataknya sebagai sebuah universiti teknologi. Pelan Strategik UMPSA 2021-2025 menjadi wahana penerus ikhtiar kita untuk mereka bentuk masa depan universiti ini dengan mengambil kira semangat dan asas asalnya serta aliran perkembangan semasa. UMPSA 2050 sewajarnya menjadi satu tanda aras kegemilangan untuk institusi-institusi pendidikan tinggi lain pada masa hadapan. Justeru, UMPSA perlulah terus melakar kisah kejayaannya – semalam yang berlalu, hari ini yang sedang ditempuhi dan hari esok yang akan dihadapi.”

NAIB CANSELOR

PROFESOR DATO' TS. DR. YUSERRIE BIN ZAINUDDIN



“UMPSA50 merupakan mercu pencapaian Universiti Malaysia Pahang Al-Sultan Abdullah (UMPSA25) sebagai sebuah universiti teknologi terunggul. Untuk mencapai keunggulan yang diimpikan ini, UMPSA harus terlebih dahulu mencapai kegemilangan. Maka Pelan Strategik UMPSA 2021-2025 menjadikan pemangkin untuk kita merealisasikan kegemilangan dan keunggulan tersebut. UMPSA50 bukanlah destinasi, tetapi petunjuk strategik keupayaan universiti ini mandiri mampan dengan bakat terbilang yang menyumbang kepada kesejahteraan sejagat.”

Lembaga Pengarah Universiti



Dato' Seri Abdul Razak bin Jaafar, DGPN.
Pengerusi

Ahli-ahli



Profesor Dato' Ts. Dr. Yuserrie
bin Zainuddin DIMP.
Naib Canselor



Encik Madyasir bin Ahmad Basir
Wakil Alumni



Dato' Profesor Dr. Mohammad
Shatar bin Sabran
DIMP., DPMP.
Wakil Berpengetahuan dan
Berpengalaman



Dato' Hamdan bin Hussin,
DIMP., SAP., AAP., AMP.
Wakil Masyarakat



Profesor Ir. Dr. Mohd Faizal bin
Jamlos
Wakil Senat



Dato' Indera Mahmud bin Mohd
Nawawi
SIMP., DIMP., AMP.
Wakil Swasta



Datin Noorazah binti Omar
Wakil Kementerian Pendidikan
Tinggi
DIMP.



Dato' Sri Dr. Sallehuddin bin
Ishak
SSAP., SIMP., DIMP., PJN.,
JSM., PJK.
Wakil Swasta



Dato' Haji Mohamad Sahfri bin
Ab Aziz
DSAP., DIMP., SMP.
Wakil Swasta

Setiausaha



Dato' Saiful Bahri bin Ahmad
Bakarim,
DIMP.
Pendaftar

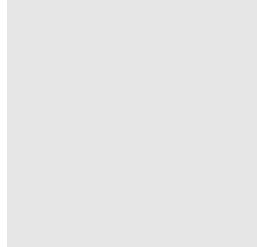
Pengurusan Tertinggi Universiti



Profesor Dato' Ts. Dr. Yuserrie
bin Zainuddin DIMP
Naib Canselor
DIMP.



Profesor Ir. Ts. Dr. Ahmad Ziad
Sulaiman
Timbalan Naib Canselor
(Akademik dan Antarabangsa)



Timbalan Naib Canselor
(Penyealidikan dan Inovasi)



Profesor Ts. Dr. Mohd Rusliim
bin Mohamed
Timbalan Naib Canselor (Hal
Ehwal Pelajar dan Alumni)



Dato' Zainudin bin Othman
DIMP
Bendahari



Cik Kamariah binti Gono
Ketua Pustakawan



Dato' Saiful Bahri bin Ahmad
Bakarim
DIMP.
Pendaftar



Puan Marlina binti Mamat
Penasihat
Undang-undang

ISI KANDUNGAN

- 14 Ringkasan Eksekutif Pelan Strategik UMPSA 2021-2025
- 15 Asas Penubuhan Universiti Awam
- 26 **Objektif Strategik 1:** Keunggulan TVET Aras Tinggi
- 36 **Objektif Strategik 2:** Inovasi dengan Kolaborasi Industri
- 43 **Objektif Strategik 3:** Penerokaan Teknologi Berimpak Tinggi
- 47 **Objektif Strategik 4:** Kelestarian Kewangan
- 52 **Objektif Strategik 5:** Kecemerlangan Ekosistem Universiti
- 63 **Objektif Strategik 6:** Pengantarabangsaan dan Keusahawanan Mahasiswa
- 73 Glosari
- 74 Sekalung Penghargaan

Ringkasan Eksekutif Pelan Strategik UMPSA 2021-2025

Pengenalan

Perancangan strategik Universiti Malaysia Pahang Al-Sultan Abdullah (UMPSA) telah bermula semenjak penubuhannya pada 16 Februari 2002 yang pada ketika itu dikenali sebagai Kolej Universiti Kejuruteraan & Teknologi Malaysia (KUKTEM).

Pelan Strategik UMPSA 2021-2025 merupakan kesinambungan daripada empat (4) Pelan Strategik UMPSA sebelum ini yang bertujuan untuk mencapai objektif utama penubuhannya sebagai peneraju pendidikan dan latihan teknikal dan vokasional aras tinggi (*Higher Technical and Vocational Education Training*) negara.

Pelan Strategik UMPSA 2021-2025 yang bertemakan ‘Mencapai Kegemilangan Melalui Kecemerlangan’ merupakan fasa kelima dan terkini dalam merealisasikan visi untuk menjadi ‘Universiti Teknologi Terunggul’. Dalam konteks ini, UMPSA bertekad untuk berusaha ke arah kegemilangan melalui penyediaan perkhidmatan pendidikan dan latihan teknikal dan vokasional aras tinggi yang cemerlang kepada komuniti. Selain itu, pengistilahan semula misi turut dilakukan yang berfokus kepada menyediakan pendidikan, penyelidikan dan perkhidmatan teknologi aras tinggi yang dipacu bersama komuniti melalui ekosistem keusahawanan sosial.

Pembentukan Pelan Strategik UMPSA 2021-2025 ini juga sejajar dengan fasa terakhir Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia 2015-2025 (Pendidikan Tinggi). PPPM (PT) ini menggariskan sepuluh (10) lonjakan bagi mencapai aspirasi sistem dan aspirasi pelajar. Empat (4) lonjakan yang pertama memfokus pada keberhasilan warga pendidikan tinggi, termasuk pelajar dalam laluan Akademik dan Pendidikan dan Latihan Teknikal dan Vokasional, komuniti akademik dan seluruh rakyat Malaysia yang mengikuti pembelajaran sepanjang hayat. Enam (6) lonjakan seterusnya memberi tumpuan kepada boleh (enablers) ekosistem pendidikan tinggi, merangkumi pembiayaan, tadbir urus, inovasi, pembelajaran dalam talian, pengantarabangsaan dan penyampaian.

Adalah diharapkan perancangan yang dirangka di dalam Pelan Strategik UMPSA 2021-2025 ini akan dapat membantu pencapaian fasa terakhir Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia 2015-2025 (Pendidikan Tinggi) khususnya dalam aspek menyediakan perkhidmatan pendidikan dan latihan teknikal dan vokasional aras tinggi.

Asas Penubuhan Universiti Awam

Peranan sesebuah institusi pendidikan, sama ada di peringkat sekolah atau pengajian tinggi pada asasnya bertujuan untuk menyokong hasrat kerajaan dalam usaha membangunkan modal insan yang seimbang dari aspek jasmani, emosi, rohani, intelek, dan sosial. Hasrat untuk membangunkan modal insan seimbang ini dinyatakan secara jelas dalam Falsafah Pendidikan Kebangsaan seperti berikut:

Pendidikan di Malaysia adalah suatu usaha berterusan ke arah memperkembangkan lagi potensi individu secara menyeluruh dan bersepada untuk mewujudkan insan yang seimbang dan harmonis dari segi intelek, rohani, emosi dan jasmani berdasarkan kepercayaan dan kepatuhan kepada Tuhan. Usaha ini adalah bagi melahirkan rakyat Malaysia yang berilmu pengetahuan, berketerampilan, berakhhlak mulia, bertanggungjawab, dan berkeupayaan mencapai kesejahteraan diri, serta memberi sumbangan terhadap keharmonian dan kemakmuran keluarga, masyarakat dan negara.

*Falsafah Pendidikan Kebangsaan
Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia 2013-2025
(Pendidikan Prasekolah hingga Lepas Menengah)*

Pengajian tinggi pula menyasarkan enam (6) atribut pelajar seperti berikut:

Kementerian akan terus menjadikan Falsafah Pendidikan Negara sebagai asas kepada pendidikan seimbang untuk membangunkan aspirasi pelajar. Sistem pendidikan daripada peringkat prasekolah hingga pendidikan tinggi mempunyai visi yang sama dari segi keberhasilan dan kepentingannya kepada setiap pelajar. Kementerian memberi penekanan untuk mengimbangi antara ilmu dan akhlak. Aspirasi pelajar di dalam Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia (PPPM) mempunyai enam atribut: etika dan kerohanian, kemahiran memimpin, identiti nasional, kemahiran bahasa, kemahiran berfikir, dan pengetahuan. Inilah juga enam atribut bagi pelajar pada pendidikan tinggi.

*Aspirasi Pelajar
Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia 2015-2025
(Pendidikan Tinggi)*

Dalam aspek pengajian tinggi, peranan untuk melahirkan pelajar yang holistik secara khususnya merujuk kepada aspek memajukan dan mengembangkan pelajaran tinggi. Pemerbadanan sesuatu universiti diperuntukkan oleh seksyen 6(1)(a), Akta Universiti dan Kolej Universiti 1971 [Akta 30] seperti berikut:

Jika, Yang di-Pertuan Agong berpuas hati bahawa suai manfaat demi kepentingan negara supaya suatu universiti ditubuhkan dia boleh dengan perintah-mengisyiharkan ditubuhkan suatu institusi pelajaran tinggi yang mempunyai taraf universiti yang menjadi suatu pertubuhan perbadanan bagi maksud mengadakan, memajukan dan mengembangkan pelajaran tinggi dalam semua cawangan pelajaran mengikut sebagai mana yang dinyatakan dalam perintah itu.

Kementerian Pengajian Tinggi (KPT) pula mengkategorikan Universiti Awam (UA) kepada lima (5) kategori bagi memenuhi keperluan spesifik penubuhan UA. Lima (5)

kategori UA adalah seperti berikut:

- Universiti Penyelidikan;
- Universiti Komprehensif;
- Universiti Berfokus;
- Universiti Islamik; dan
- Universiti Teknikal.

Bagi kategori Universiti Teknikal, selaras dengan fungsi sesebuah universiti dan hasrat kerajaan untuk melahirkan modal insan yang holistik dan mempunyai kemahiran teknikal beraras tinggi, kerajaan telah menubuhkan universiti yang mengkhusus kepada mengadakan, memajukan dan mengembangkan pendidikan dan latihan teknikal dan vokasional beraras tinggi.

Satu rangkaian universiti dikenali sebagai Rangkaian Universiti Teknikal Malaysia (MTUN) telah ditubuhkan yang dianggotai oleh empat buah universiti teknikal awam iaitu Universiti Malaysia Pahang Al-Sultan Abdullah (UMPSA), Universiti Malaysia Perlis (UniMAP), Universiti Tun Hussein Onn Malaysia (UTHM), dan Universiti Teknikal Malaysia Melaka (UTeM). Kesemua universiti ini diamanahkan untuk menyediakan Pendidikan tinggi dan penyelidikan khusus kepada TVET beraras tinggi.

Dalam hal ini, kewujudan UMPSA selaku sebuah universiti teknikal adalah berperanan untuk mengadakan, memajukan dan mengembangkan pelajaran tinggi teknikal yang akhirnya meningkatkan keupayaan teknikal negara. Dalam konteks yang lebih spesifik, peranan utama UMPSA adalah:

- menyediakan program pengajian tinggi teknikal yang berkualiti;
- melahirkan graduan teknikal yang seimbang;

- mengembangkan ilmu pengetahuan dan keupayaan teknikal bersama komuniti; dan
- menyediakan khidmat ilmu pengetahuan dan keupayaan teknikal kepada komuniti.

Selaras dengan itu, bagi memastikan peranan utama dapat ditunaikan dengan berkesan, UMPSA perlu memastikan:

- secara umumnya, mempunyai warga universiti yang berpengetahuan, berkebolehan, inovatif dan berakhhlak mulia;
- secara khususnya, mempunyai warga akademik yang berkemahiran dan berdedikasi dalam perkongsian ilmu dan kepakaran teknikal aras tinggi;
- secara khususnya, mempunyai warga akademik yang berkemahiran dan berdedikasi dalam penerokaan ilmu dan penerokaan pasaran;
- mempunyai kedudukan kewangan yang kukuh; dan
- mengamalkan persekitaran kerja yang cekap dan inovatif.

Pemahaman asas penubuhan UMPSA adalah penting bagi memastikan pembentukan Pelan Strategik UMP 2021-2025 dan pelaksanaannya menepati tujuan kewujudan UMPSA, serta seterusnya menyedarkan setiap warga UMPSA untuk bertekad terhadap usaha ini.

Prinsip Rukun Negara

Bahwasanya negara kita Malaysia mendukung cita-cita untuk mencapai perpaduan yang lebih erat dalam kalangan masyarakat:

- Memelihara satu cara hidup demokratik;
- Mencipta satu masyarakat yang adil di mana kemakmuran negara akan dapat dinikmati bersama secara adil dan saksama;
- Menjamin satu cara yang liberal terhadap tradisi-tradisi kebudayaannya yang kaya dan berbagai-bagai corak; dan
- Membina satu masyarakat progresif yang akan menggunakan sains dan teknologi moden.

Maka kami rakyat Malaysia, berikrar akan menumpukan seluruh tenaga dan usaha kami untuk mencapai cita-cita tersebut berdasarkan prinsip-prinsip yang berikut:

- Kepercayaan kepada Tuhan;
- Kesetiaan kepada Raja dan Negara;
- Keluhuran Perlembagaan;
- Kedaulatan Undang-undang; dan
- Kesopanan dan Kesusahaaan.

Visi UMPSA

Universiti Teknologi Terunggul

Misi 2021-2025

Kami bertekad untuk cemerlang dalam menyediakan pendidikan, penyelidikan dan perkhidmatan teknologi aras tinggi yang dipacu bersama komuniti melalui ekosistem keusahawanan sosial.

Falsafah UMPSA

Kepercayaan bahawa ilmu adalah amanah Allah kepada manusia sebagai khalifah untuk dimanfaatkan. Penekanan kepada ilmu gunaan yang dipraktikkan oleh insan berakh�ak akan menyumbang ke arah keharmonian dan kemakmuran sejagat.

Nilai Teras UMPSA

- Hubungan yang kuat dengan Yang Maha Pencipta;
- Teguh dalam mempertahankan prinsip yang disepakati;
- Kreatif dalam membuat keputusan yang bijaksana;
- Cekal dalam menghadapi cabaran; dan
- Proaktif dalam tindakan.

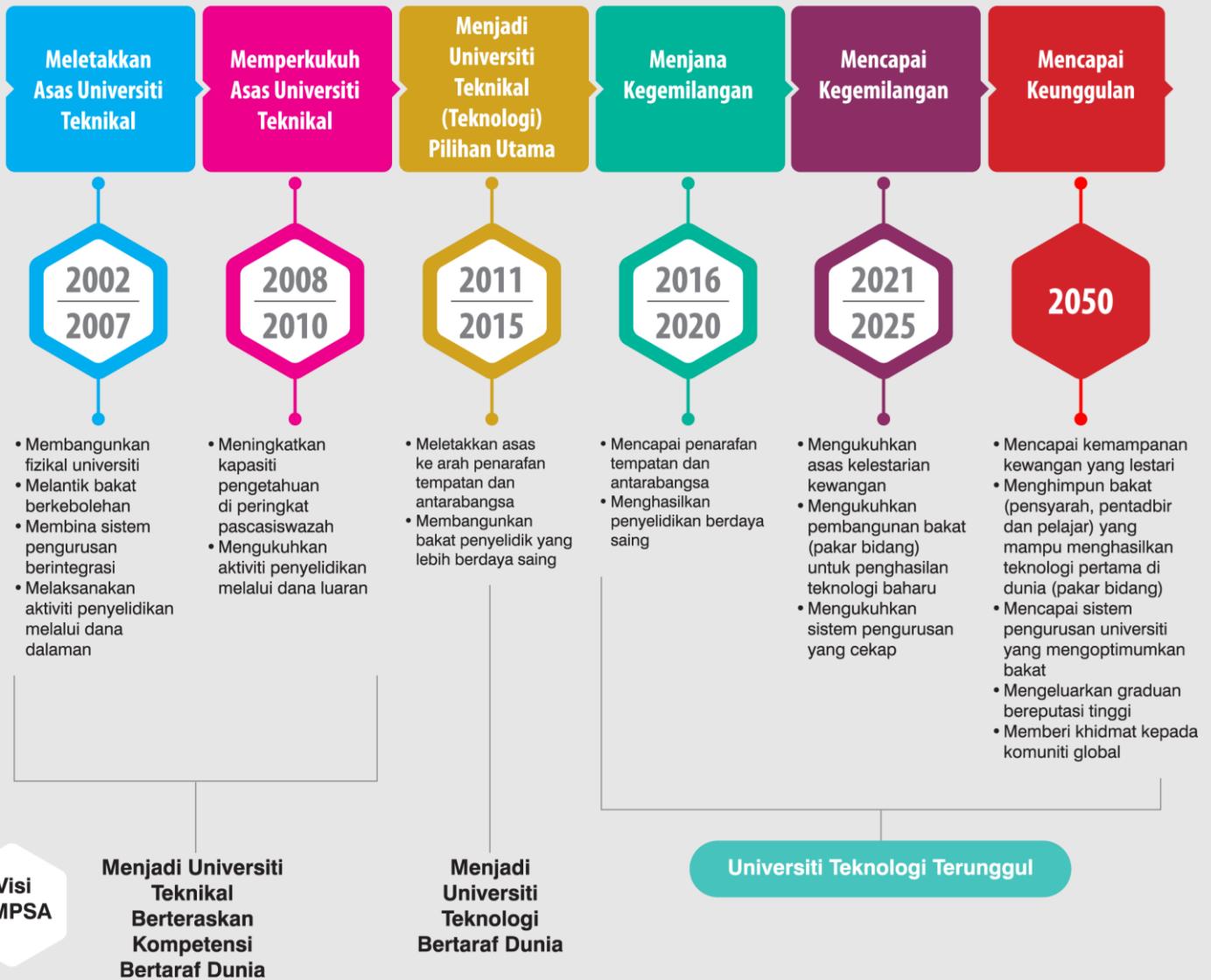
Slogan

Teknologi untuk Masyarakat

Tema

Mencapai Kegemilangan melalui Kecemerlangan

Perjalanan Strategik UMPSA



Perancangan strategik UMPSA telah bermula sejak penubuhannya pada 16 Februari 2002 yang ketika itu dikenali sebagai Kolej Universiti Kejuruteraan & Teknologi Malaysia (KUKTEM). Empat (4) fasa pertama dalam perancangan strategik ini ialah Meletakkan Asas Universiti Teknikal (2002-2007), Memperkuatkannya Asas Universiti Teknikal (2008-2010), Menjadi Universiti Teknikal Pilihan Utama (2011-2015) dan Menjana Kegemilangan (2016-2020). Fasa-fasa strategik tersebut direka bentuk bagi memperkuatkannya asas penubuhan sebuah universiti teknikal dengan pencapaian utamanya sehingga kini ialah:

Pengambilan staf akademik, pentadbiran dan sokongan. Pada 31 Disember 2023, UMPSA mempunyai seramai 796 staf akademik dan 1,006 staf Pengurusan Profesional dan Pelaksana.

Peningkatan penawaran jumlah program akademik. Pada Disember 2023, UMPSA mempunyai 11 pusat pengajian dan menawarkan 56 program prasiswazah, 18 program diploma dan 20 program pascasiswazah. Kesemua program akademik mendapat pengiktirafan kualiti daripada badan-badan berkenaan.

Meningkatkan jumlah staf akademik berkelayakan Ijazah Kedoktoran (PhD). Melalui program SLAB/SLAI, pada Disember 2023, seramai 589 pensyarah (78 peratus) adalah pemegang ijazah PhD. Pensyarah

antarabangsa adalah seramai 15 orang (1.8 peratus).

Penghasilan graduan. Pada Disember 2023, UMPSA telah menghasilkan seramai 34,392 graduan. Daripada jumlah tersebut, seramai 33,409 adalah graduan tempatan manakala 983 graduan adalah warga antarabangsa. UMPSA juga telah menghasilkan 659 pelajar Ijazah Kedoktoran (PhD).

Peningkatan pengambilan pelajar sarjana muda. Bermula seramai 303 pelajar pada tahun 2002, pada Disember 2023, UMPSA mempunyai seramai 16,804 pelajar berdaftar. Daripada jumlah tersebut, seramai 15,040 adalah pelajar prasiswazah dan 1,764 pelajar pascasiswazah. Selain itu, UMPSA turut mempunyai seramai 4,147 pelajar pembelajaran sepanjang hayat. Pada Disember 2023 juga, UMPSA mempunyai seramai 680 pelajar antarabangsa dari 39 buah negara. Mereka terdiri daripada 281 pelajar prasiswazah dan 399 pelajar pascasiswazah.

Pembinaan infrastruktur universiti. Kini, UMPSA beroperasi di dua (2) buah kampus iaitu UMPSA Pekan dan UMPSA Kampus Gambang. UMPSA mempunyai asrama di dalam kampus yang boleh menampung seramai 8,902 pelajar. UMPSA juga telah dilengkapi dengan perpustakaan dan kemudahan ICT yang lengkap.

Peningkatan pelajar antarabangsa. Enrolmen pelajar antarabangsa adalah sekitar 600 pelajar tahunan iaitu lima

peratus dari enrolmen. Enrolmen adalah daripada 39 buah negara.

Peningkatan kerjasama akademik antarabangsa. Tiga (3) program ijazah dual dilaksanakan dengan kerjasama universiti di Republik Persekutuan Jerman. Pertukaran pelajar dengan universiti di Republik Rakyat China juga dilaksanakan setiap tahun. Penganjuran persidangan bersama universiti luar negara adalah sesuatu yang konsisten.

Fasa strategik kelima iaitu **Menjana Kegemilangan** (2016-2020) menyasarkan kepada keberhasilan utama sesebuah universiti teknikal.

Kekuatan kebolehpasaran graduan. UMPSA mencatat secara konsisten kebolehpasaran graduan yang melebihi 90 peratus setiap tahun.

Pengukuhan pengajaran pascasiswazah. UMPSA mendapat enrolmen sekitar 1,500 pelajar pascasiswazah setiap tahun bersamaan dengan 12.5 peratus daripada jumlah pelajar prasiswazah.

UMPSA telah bergerak ke arah kelestarian kewangan dengan menginstitusikan tabung-tabung amanah di Pusat-pusat Tanggungjawab (PTJ). Yayasan UMPSA (dahulu dikenali sebagai *MyGift*) telah diperbadankan di bawah Akta Syarikat 2016 pada 15 April 2020 bagi mengendalikan dana wakaf, endowmen dan sumbangan untuk tujuan pembiayaan pendidikan dan program tanggungjawab sosial korporat.

Kecemerlangan penyelidikan. UMPSA mencapai skala 5 bintang dalam MyMoHeS, SETARA dan MyRA.

Dalam *QS Rating*, UMPSA mendapat pengiktirafan QS 5 Stars pada tahun 2022. Dalam *QS World University Rankings (WUR)* 2024, UMPSA mencapai kedudukan 781- 790; manakala pada *QS WUR Asia* 2024, UMPSA mencapai kedudukan ke-153 dan merupakan kedudukan terbaik dalam kalangan MTUN. Dalam bidang pengajian pula, bidang Kejuruteraan dan Teknologi di UMPSA mendapat pengiktirafan pada kedudukan ke 401-450 di *QS WUR Subject* 2023. Usaha penghijauan kampus UMPSA juga menerima pengiktirafan *UI Green Metric* UMPSA berada di kedudukan ke-68 pada tahun 2023.

Secara ringkasnya, pada tahun 2020, UMPSA telah berjaya mencapai Pelan Menjana Kegemilangan 2016-2020 seperti yang telah disasarkan.

Sumber data: MyMoheS, MyRA, Institut Pengajian Siswazah, Pusat Pengurusan Akademik, UMP Advanced dan Jabatan Pendaftar.

Melihat kepada matlamat perjalanan yang jauh, visi UMPSA adalah untuk menjadi sebuah **Universiti Teknologi Terunggul**. UMPSA dikatakan unggul apabila:

- mempunyai kedudukan kewangan yang kendiri dan lestari;
- berjaya menghimpun bakat yang luar biasa;
- melahirkan graduan bereputasi tinggi;
- sentiasa menghasilkan teknologi baharu;
- dirujuk untuk menyelesaikan masalah global; dan
- mengamalkan sistem pengurusan yang mengoptimumkan bakat.

Pelan Strategik UMPSA 2021-2025

Selain bertekad untuk meneruskan agenda pelan sebelumnya, Pelan Strategik UMPSA 2021-2025 berhasrat untuk mengurangkan jurang pencapaian di dalam perjalanan UMPSA menuju ke arah sebuah Universiti Teknologi Terunggul. Antara cabaran utama untuk mencapai hasrat ini ialah:

- Hubungan yang mendalam dengan komuniti;
- Kedudukan kewangan yang kendiri dan lestari;
- Pengkomersialan yang memberi impak;
- Kewujudan anak-anak syarikat yang memberi impak kelestarian kewangan;
- Penawaran program akademik yang anjal dan inovatif;
- Keluasan skop dan kedalaman pengantarabangsaan;
- Penekanan terhadap kualiti program bagi laluan TVET;
- Peningkatan kebolehan staf dan kelestarian penggantian; dan
- Pemodenan pentadbiran dan persekitaran kerja.

Pelan Strategik UMPSA 2021-2025 yang bertemakan ‘Mencapai Kegemilangan Melalui Kecemerlangan’ merupakan fasa kelima dan terkini dalam merealisasikan visi untuk menjadi Universiti Teknologi Terunggul.

Kecemerlangan (*excellence*) bermaksud menyediakan perkhidmatan yang melampaui jangkaan pelanggan. Kegemilangan (*glory*) pula adalah pengiktirafan pemegang taruh terhadap kecemerlangan. Hasratnya adalah agar kegemilangan dicapai daripada kecemerlangan yang dirancang (*excellence by design*). Dalam konteks ini, UMPSA bertekad untuk berusaha ke arah kegemilangan melalui kecemerlangan yang digariskan melalui penawaran program akademik, memanfaatkan teknologi terkini, penerokaan teknologi baharu, pengurusan kewangan dan pentadbiran serta pengantarabangsaan dan keusahawanan.

Kesemua usaha ini disimpulkan di dalam misi UMPSA 2021-2025. Pengistilahan semula misi dilakukan iaitu berfokus kepada kecemerlangan dalam usaha menyediakan pendidikan, penyelidikan dan perkhidmatan teknologi aras tinggi yang dipacu bersama komuniti melalui ekosistem keusahawanan sosial. Dua (2) perkara dititikberatkan adalah:

- Kecemerlangan perkhidmatan bersama komuniti; dan
- Mengamalkan pendekatan keusahawanan sosial.

Objektif Pelan Strategik UMP 2021-2025 adalah:

- **Keunggulan TVET Aras Tinggi**
Menghasilkan graduan holistik yang dipacu bersama komuniti melalui program TVET aras tinggi.
- **Inovasi dengan Kolaborasi Industri**
Mengupayakan kebolehan teknikal UMP-Industri.
- **Penerokaan Teknologi Berimpak Tinggi**
Menjana ilmu dan teknologi termaju melalui inisiatif penyelidikan.
- **Kelestarian Kewangan**
Menuju kelestarian kewangan melalui pengukuhan rizab, pulangan atas kapasiti dan amalan keusahawanan sosial.
- **Kecemerlangan Ekosistem Universiti**
Mengamalkan persekitaran kerja yang inovatif dan cemerlang.
- **Pengantarabangsaan dan Keusahawanan Mahasiswa**
Menghasilkan graduan berdaya saing di peringkat antarabangsa dan mempunyai kemahiran keusahawanan

Komuniti UMP terdiri daripada pemegang taruh berikut:

- Kementerian Pengajian Tinggi;
- Badan profesional dan pengiktirafan;
- Keluarga pelajar;
- Badan pemberi biasiswa dan pinjaman;
- Industri pekerjaan;
- Alumni;
- Kerajaan Negeri Pahang;
- Masyarakat setempat;
- Masyarakat Malaysia; dan
- Masyarakat sejagat.

Warga UMPSA pula adalah:

- Canselor, Pro-Canselor, Pengurus dan Ahli Lembaga Pengarah;
- Pengurusan Tertinggi UMPSA;
- Pengurusan anak syarikat UMPSA;
- Staf akademik;
- Staf pentadbiran dan sokongan;
- Staf teknikal;
- Staf ikhtisas dan sangkutan;
- Staf anak syarikat UMPSA;
- Pelajar prasiswazah; dan
- Pelajar pascasiswazah.

Objektif Strategik 1

Keunggulan TVET Aras Tinggi

Keunggulan TVET aras tinggi bertujuan untuk menghasilkan graduan holistik yang dipacu bersama komuniti melalui program TVET aras tinggi. Untuk mencapai objektif ini, tiga (3) penekanan utama digariskan iaitu graduan holistik, program TVET aras tinggi dan bersama komuniti. Penekanan ini diturunkan kepada dua (2) teras strategik iaitu 1A - Graduan Holistik dan 1B - Akademik Bersama Komuniti.

Program TVET aras tinggi merujuk kepada program di tahap enam (6) dan ke atas dalam Kerangka Kelayakan Malaysia (MQF). Ia mempunyai integrasi kemahiran dan pengetahuan tahap tinggi yang mengandungi elemen kemahiran penyelesaian masalah, pemikiran kritis, inovasi, pengurusan, penyeliaan dan keusahawanan bagi memenuhi keperluan pekerjaan. UMPSA komited menawarkan 70 peratus program berteraskan TVET aras tinggi dan 30 peratus program berfokus.

Program TVET aras tinggi adalah program Teknologi dan Teknologi Kejuruteraan manakala program berfokus pula adalah program Kejuruteraan dan Pengurusan. Perbezaan utama di antara program TVET aras tinggi dan berfokus adalah peratusan pembahagian pembelajaran teoritikal dan praktikal. Program TVET aras tinggi mempunyai sekurang-kurangnya 50 peratus elemen praktikal manakala program berfokus memberi penekanan elemen teoritikal yang lebih tinggi. Namun, kesemua program akademik dibangunkan bersama komuniti agar hasil pembelajaran menepati keperluan semasa.

Menghasilkan graduan holistik yang dipacu bersama komuniti melalui program TVET aras tinggi

1A

Graduan Holistik

1B

Akademik
Bersama
Komuniti

Teras 1A: **Graduan Holistik**

Teras pertama ialah penghasilan graduan holistik yang seimbang dari segi jasmani, emosi, rohani, intelek dan sosial. Pembangunan pelajar yang holistik ini dilakukan melalui pembelajaran di kuliah dan di luar kuliah. Terdapat empat (4) petunjuk prestasi utama untuk mengukur keberhasilan graduan yang holistik.

1. Kebolehpasaran graduan prasiswazah;
2. Pencapaian minimum kebolehan graduan iPNK bagi graduan prasiswazah;
3. Pencapaian minimum kebolehan kesarjanaan sPNK bagi graduan pascasiswazah;
4. Pelajar prasiswazah yang mendapat Sijil Program Pengkhususan Terbuka; dan
5. Kemasukan pelajar UMPSA

PPU1A (1): Kebolehpasaran graduan

Pengiraan kebolehpasaran graduan adalah berdasarkan Sistem Kajian Pengesanan Graduan IPT Kementerian Pendidikan Tinggi melibatkan semua graduan tempatan.

Peratusan Kebolehpasaran Graduan bagi tujuan pelaporan adalah berdasarkan status responden keseluruhan merangkumi (a) Bekerja, (b) Melanjutkan Pengajian,

(c) Meningkatkan Kemahiran (d) Menunggu Penempatan Pekerjaan dan (e) Belum Bekerja.

Sasaran adalah peratusan minimum kebolehpasaran graduan

PPU1A (2): Pencapaian minimum kebolehan graduan iPNK bagi graduan prasiswazah

iPNK bermaksud integrasi Purata Nilai Kumulatif yang dihasilkan daripada kombinasi akademik Purata Nilai Kumulatif (aPNK) dan esktra Purata Nilai Kumulatif (xPNK). aPNK merujuk kepada pencapaian pelajar di dalam program akademik manakala xPNK pula merujuk kepada pencapaian di luar program akademik berdasarkan kepada 8 teras pembangunan pelajar. Peratusan keputusan iPNK yang seimbang dengan mengambil kira minimum iPNK setiap elemen adalah 2.67 dan pengiraan adalah secara purata dengan minimum nilai 2.67 (Gred B-).

Kebolehan Akademik dan Teknikal - aPNK

1. Kebolehan Menimba Ilmu Baharu dan Mengaplikasi Ilmu Pengetahuan (<i>Knowledge Intellectual Skill</i>)	-	Graduan berkebolehan menimba ilmu baharu secara bersemuka atau kendiri melalui pencapaian kursus-kursus akademik bidang pengajian utama mereka. Mereka juga membuktikan kebolehan mengaplikasikan ilmu yang dipelajari melalui projek-projek kursus akademik yang mereka lalui.
2. Kebolehan Menyelidik dan Melaksanakan Kerja Praktikal (<i>Practical & Investigative Skills</i>)	&	Graduan yang melalui proses akademik di UMPSA berkebolehan untuk membuat penyelidikan, menyusun maklumat secara kritikal dan melaksanakan kerja praktikal (<i>Practical & Investigative Skills</i>) berdasarkan maklumat dan pengetahuan sedia ada. Seterusnya mencadangkan penyelesaian terhadap sesuatu permasalahan yang sesuai dengan bidang pengajian dan teknologi terkini berdasarkan maklumat sedia ada.
3. Kebolehan Menguasai Kemahiran Menggunakan Peralatan & Perisian Moden (<i>Modern Tools Usage</i>)		Graduan berkebolehan menguasai kemahiran baharu secara bersemuka atau kendiri seperti kemahiran menggunakan teknologi maklumat, kemahiran menggunakan analitik data, kemahiran menggunakan mesin dan peralatan makmal serta kemahiran menguasai dwibahasa.

4. Kebolehan Berfikir Aras Tinggi (<i>Thinking Skill – Creativity, Innovative & Problem Solving</i>)	Graduan berkebolehan untuk memahami sesuatu permasalahan dan mencadangkan penyelesaian yang inovatif dan kreatif dengan menggunakan kemahiran berfikir aras tinggi.
--	---

Kebolehan Insaniah - xPNK

1. Kebolehan Berkomunikasi Secara Efektif (Communication Skills)	Graduan membuktikan mereka mempunyai kebolehan komunikasi yang berkesan dalam memahami dan menghuraikan maksud menerusi pertuturan dan penulisan dalam pelbagai hal yang kompleks termasuk mempunyai kemahiran dalam membuat perundingan dengan pemegang taruh.
2. Kebolehan Mengurus dan Berniaga (Financial & Management Skills including entrepreneurial skill)	Graduan membuktikan bahawa mereka didedahkan dengan ilmu pengurusan perniagaan sesebuah organisasi. Menerusi pemahaman ini, mereka mempunyai kebolehan asas untuk bekerja di sesebuah organisasi atau memulakan perniagaan.
3. Kebolehan Memimpin dan Berpasukan Secara Efektif (Leadership & Teamwork Skills)	Graduan membuktikan bahawa mereka boleh memimpin secara berpasukan atau menjadi ahli yang menyumbang untuk menyempurnakan sesuatu tugas.
4. Kebolehan Melaksanakan Kerja Kesukarelawan Terhadap Persekutuan dan Kelestarian Alam (Environment & Sustainability)	Graduan berkebolehan menguasai kemahiran baharu secara bersama dan membuktikan bahawa mereka memahami serta bersedia untuk melakukan kerja kesukarelawan terhadap kemanusiaan, persekitaran dan kelestarian alam.

Sasaran adalah peratusan graduan mencapai keputusan iPNK yang seimbang

PPU1A (3): Pencapaian minimum kebolehan kesarjanaan sPNK bagi graduan pascasiswazah

Graduan pascasiswazah dibangunkan bagi mencapai kebolehan kesarjanaan melalui pengukuran sPNK (sarjana PNK). Kebolehan kesarjanaan merujuk kepada kebolehan menuntut ilmu di peringkat tinggi secara mendalam di dalam bidang yang spesifik. Peratusan keputusan sPNK yang seimbang dengan mengambil kira minimum sPNK setiap elemen adalah 3.00 dan pengiraan adalah secara purata dengan minimum nilai 3.00. Pengukuran adalah terhadap pelajar pascasiswazah yang mengikuti pengajian dalam mod penyelidikan.

Setiap E merujuk kepada:

E1 - Kebolehan merujuk dan menganalisa sesuatu bidang ilmu dan teknologi tinggi secara kritikal	Graduan membuktikan bahawa mereka berkebolehan untuk memahami rujukan-rujukan bidang ilmu yang spesifik dan mendalam serta boleh mengemukakan kritikan terhadap rujukan tersebut.
E2 - Kebolehan mengemukakan permasalahan terkini dan penyelesaian baharu	Graduan membuktikan bahawa mereka berkebolehan dalam memformulasikan masalah terkini (problem formulation) dan berkebolehan mengemukakan penyelesaian baharu.
E3 - Kebolehan mengesahkan penemuan ilmu dan teknologi baharu	Graduan membuktikan bahawa mereka berkebolehan untuk mereka bentuk dan melaksanakan uji kaji bagi mengesahkan ilmu dan teknologi baharu.
E4 - Kebolehan berkomunikasi ilmu kesarjanaan	Graduan membuktikan bahawa mereka boleh berkongsi kesarjanaan dengan pakar bidang. Ini termasuk menulis dan membentang artikel ilmu serta menyemak hasil kesarjanaan pakar lain.
E5 - Kebolehan memimpin	Graduan pascasiswazah berkeupayaan untuk mengurus projek, mempunyai kemahiran komunikasi yang baik, mengurus sumber manusia, mahir dalam membuat keputusan, berkebolehan menyelesaikan masalah, kreatif dan inovatif dalam memimpin, bijak mengurus konflik serta mampu mengadaptasi dengan perubahan masa hadapan.

Nilai E diukur mengikut kaedah berikut:

E1	<i>Pre-Viva Voce, Viva Voce, Progress Report dan *Competency Course</i>
E2	<i>Research Plan, Thesis, Publication, Research Methodology dan *Competition</i>
E3	<i>Proposal Defend, Kolokium, Pre-Viva Voce dan Viva Voce</i>
E4	<i>Viva Voce, Proposal Defend, Kolokium dan *Exhibition</i>
E5	<i>CSR/CSI, NCON, PGA, etc</i>

Sasaran adalah peratusan keputusan sPNK yang seimbang

PPU1A (4): Pelajar prasiswazah yang mendapat Sijil Program Pengkhususan Terbuka

Program Pengkhususan Terbuka (PPT) merujuk kepada pelajar yang mengambil lima (5) kursus (15 kredit) yang direka bentuk secara urutan bagi membolehkan pelajar menguasai sesuatu pengetahuan atau kemahiran.

PPT adalah bersifat pilihan kepada pelajar dan ia ditawarkan berdasarkan kepada memaksimakan perkongsian kepakaran yang dimiliki oleh pensyarah. Graduan yang menyelesaikan salah satu (1) daripada lima (5) kursus akan dianugerahkan Sijil Tamat Kursus (STK) manakala graduan yang berjaya menyelesaikan kelima-lima kursus yang ditetapkan akan dianugerahkan Sijil Program Pengkhususan Terbuka (SPPT).

Graduan yang mendapat SPPT di samping sijil pengajian utama telah menerima pendidikan yang lebih holistik berbanding graduan yang hanya memiliki sijil pengajian utama.

Sasaran adalah peratusan pelajar prasiswazah menamatkan Sijil Tamat Kursus (STK)

PPU1A (5): Kemasukan pelajar Universiti Malaysia Pahang Al-Sultan Abdullah (UMPSA)

Kemasukan pelajar UMPSA merujuk kepada kemasukan pelajar bagi pengajian peringkat diploma, ijazah sarjana muda, ijazah sarjana dan doktor falsafah. Mod pengajian merangkumi sepenuh masa dan separuh masa.

Sasaran adalah peratusan kemasukan pelajar UMPSA

Mengukur peningkatan gred kemasukan pelajar yang mendaftar di UMPSA. Usaha perlu dilakukan untuk menarik pelajar berprestasi tinggi. Oleh yang demikian, pelajar yang diterima masuk mestilah berupaya memenuhi syarat umum dan syarat khusus yang ditetapkan untuk mengikuti program pengajian di UMPSA dengan mencapai gred sekurang-kurangnya 3.00 (lepasan STPM/Matrikulasi/ STAM/diploma dan lain-lain kelayakan setaraf). KPI ini mengukur kualiti kemasukan pelajar prasiswazah.

Sasaran adalah peratusan peningkatan kualiti kemasukan pelajar prasiswazah

Mengukur peningkatan gred kemasukan pelajar yang mendaftar di UMPSA. Usaha perlu dilakukan untuk menarik pelajar berprestasi tinggi. Oleh yang demikian, pelajar yang diterima masuk mestilah berupaya memenuhi syarat umum dan syarat khusus yang ditetapkan untuk mengikuti program pengajian di UMPSA dengan mencapai gred sekurang-kurangnya 3.00 (lepasan STPM/Matrikulasi/ STAM/diploma dan lain-lain kelayakan setaraf). KPI ini mengukur kualiti kemasukan pelajar pascasiswazah (kerja kursus).

Bagi pelajar pasca siswazah yang menyambung pengajian peringkat sarjana adalah pelajar mencapai PNGK 3.00 (dan ke atas). Manakala bagi menyambung pengajian peringkat doktor falsafah (fast track) adalah pelajar mencapai PNK 3.67 di peringkat ijazah sarjana muda.

Sasaran adalah peratusan peningkatan kualiti kemasukan pelajar pascasiswazah

Teras 1B:

Akademik Bersama Komuniti

Teras kedua bagi keunggulan TVET aras tinggi ialah Akademik Bersama Komuniti. Dalam konteks ini, ia berfokus kepada penglibatan komuniti seperti alumni, industri, masyarakat tempatan dan antarabangsa. Kepentingan akademik bersama masyarakat adalah untuk mengurangkan jurang di antara kebolehan graduan yang menepati keperluan industri dengan kebolehan pelajar yang dibina di universiti. Terdapat empat (4) petunjuk prestasi utama untuk mengukur keberhasilan Akademik Bersama Komuniti.

1. Pelajar dari industri;
2. Program ijazah bersama antarabangsa;
3. Program akademik berpacukan komuniti; dan
4. Pendigitalan kandungan akademik universiti.

PPU1B (1): Pelajar dari industri

Pelajar dari industri merupakan individu yang sedang bekerja di industri dan pada masa yang sama mendaftar sebagai pelajar dalam program akademik atau pembelajaran sepanjang hayat untuk program perdana dan eksekutif. Ia bertujuan menimba pengetahuan dan kemahiran untuk pengembangan diri serta perkembangan kerjaya. Kehadiran pelajar dari industri bukan sahaja meningkatkan akses pembelajaran tetapi juga akan mendedahkan pelajar sedia ada dengan budaya kerja dan pemikiran pekerja yang berpengalaman. Di samping itu, enrolmen pekerja industri di dalam program akademik UMPSA membuktikan penerimaan golongan bekerja terhadap kesesuaian program akademik yang ditawarkan oleh UMPSA.

Sasaran adalah peratusan pelajar dari industri daripada kemasukan (*intake*) tahun semasa

PPU1B (2): Program ijazah bersama antarabangsa

Program ijazah bersama antarabangsa merupakan program akademik kerjasama dengan institusi pengajian tinggi (IPT) luar negara. Ia merupakan gabungan dua (2) program pengajian daripada bidang yang sama atau hampir sama yang melibatkan dua (2) universiti yang berbeza. Pelajar akan menerima dua (2) ijazah yang berasingan, satu (1) daripada UMPSA dan juga satu (1) dari universiti kerjasama selepas berjaya memenuhi semua syarat-syarat penganugerahan kedua-dua universiti. Ini adalah usaha untuk meningkatkan hubungan dengan komuniti antarabangsa. Selain penanda aras kualiti program, program ijazah bersama juga akan meningkatkan kualiti pentadbiran dan pengurusan akademik setaraf dengan institusi antarabangsa.

Sasaran adalah bilangan program ijazah bersama universiti antarabangsa

PPU1B (3): Program akademik berpacukan komuniti

Program akademik yang berpacukan komuniti bermaksud bilangan program yang dibangunkan mendapat perakuan oleh pihak industri/agensi berkaitan dengan bidang pengajian tersebut atau bilangan gabungan kursus di dalam satu program yang dibangunkan bersama mendapat pengiktirafan dan perakuan oleh pihak industri/agensi. Pertubuhan ini mewakili komuniti yang secara aktif membangunkan dan memperakukuan (*endorsing*) sesuatu program akademik yang ditawarkan. Di mana komuniti bermaksud industri dan agensi kerajaan. Industri/agensi memperakukuan (*endorsing*) sesuatu program akademik yang ditawarkan seterusnya mengeluarkan surat perakuan program/kursus.

Contohnya, kursus bagi Program Keselamatan Siber yang ditawarkan bersama CyberSecurity Malaysia. Petunjuk Prestasi (KPI) ini tidak mengambil kira syarahan industri, projek tahun akhir, latihan industri dan kursus elektif.

Sasaran adalah bilangan program akademik yang mendapat perakuan daripada industri

PPU1B (4): Pendigitalan kandungan akademik universiti

Kursus Micro-Credential adalah kursus yang memperakui pengetahuan kemahiran dan kompetensi dalam sesuatu bidang secara digital. Ia boleh menjadi sebagai satu komponen dari program yang telah mendapat akreditasi atau kursus lain yang menyokong program profesional, teknikal, akademik dan pembangunan kendiri pelajar atau peserta. Petunjuk prestasi ini melaporkan kursus yang diambil oleh komuniti luar UMPSA. KPI ini mempunyai dua (2) pengukuran iaitu:

Sasaran adalah bilangan Kursus *Micro-Credential* yang ditawarkan kepada komuniti luar UMPSA

Sasaran adalah bilangan Kursus *Micro-Credential* yang ditawarkan dengan enrolmen komuniti luar UMPSA

Inovasi dengan Kolaborasi Industri

Objektif inovasi dengan kolaborasi industri adalah untuk mengupayakan kebolehan teknikal UMPSA dan industri. Ini dilaksanakan bukan hanya dengan memindahkan pengetahuan dan kebolehan teknikal yang terdapat di UMPSA kepada industri malah melibatkan pemindahan pengetahuan dan kebolehan teknikal dari industri kepada UMPSA. Semua ini akan membina ekonomi berdasarkan ilmu (*knowledge-based economy*) yang mana ilmu pengetahuan digunakan untuk mencipta barang dan perkhidmatan. Untuk jangka masa yang panjang akan melahirkan sebuah masyarakat berilmu (*knowledge society*) iaitu masyarakat yang menjana dan berkongsi ilmu pengetahuan bagi menambah baik kehidupan manusia. Dalam konteks Pelan Strategik UMPSA 2021-2025, penawaran latihan-latihan teknikal, pelaksanaan projek kerjasama menaik taraf kebolehan teknikal dan pembangunan produk yang menggunakan kepakaran teknikal UMPSA dan industri akan dilaksanakan. Ini dengan sendirinya akan meningkatkan kesalingan antara UMPSA dan industri.

Mengupayakan
kebolehan teknikal
UMPSA-Industri

2A

Latihan Teknikal
Bersama Industri

2B

Kerjasama Naik Taraf
Keupayaan Teknikal
Industri

2C

Pengkomersialan
Produk
dan Perkhidmatan
Kepakaran

Graduan
Teras 2A:
Latihan Teknikal Bersama
Industri

Teras pertama adalah menyediakan latihan kepada industri dengan menggunakan kepakaran dan teknologi yang dimiliki oleh UMPSA. Sebaliknya, kepakaran industri juga akan dikongsi dengan warga UMPSA. Petunjuk prestasi utama adalah:

1. Pekerja industri atau agensi yang mengikuti latihan teknikal oleh staf akademik UMPSA; dan
2. Staf atau pelajar UMPSA yang menghadiri kursus/latihan kepakaran teknikal atau khusus dari industri.

PPU2A (1): Pekerja industri atau agensi yang mengikuti latihan teknikal oleh staf akademik UMPSA

UMPSA akan bekerjasama dengan industri atau agensi dan akan mengenal pasti kursus-kursus pendek yang diperlukan bagi meningkatkan kebolehan teknikal pekerja industri atau agensi. UMPSA juga akan menawarkan kursus-kursus tersebut dan peserta kursus akan mendapat sijil UMPSA.

Sasaran adalah bilangan pekerja industri mendapat sijil UMPSA

PPU2A (2): Staf atau pelajar UMPSA yang menghadiri kursus/latihan kepakaran teknikal atau khusus dari industri

Staf atau pelajar menghadiri kursus atau latihan bersifat kepakaran teknikal atau khusus (*technical expertise or specialized*) kendalian industri dan berjaya mendapatkan sekurang-kurangnya sijil kompetensi bagi memenuhi keperluan bidang fakulti/ Pusat Kecemerlangan (CoE)/Pusat Tanggungjawab (PTJ). Industri merangkumi agensi, institusi, badan berkanun atau lain-lain yang berkenaan.

Sasaran adalah bilangan staf atau pelajar
UMPSA menghadiri kursus/latihan kepakaran teknikal
atau khusus dari industri

Teras 2B:

Kerjasama Naik Taraf Keupayaan Teknikal Industri

Selain dari latihan teknikal bagi tujuan mencapai kemampunan kerjasama di antara UMPSA dan industri, kerjasama dengan industri juga akan dibina bagi meningkatkan keupayaan teknikal industri dengan menggunakan kepakaran dan teknologi yang dimiliki oleh ahli akademik UMPSA. Peningkatan keupayaan teknikal itu dapat dilihat apabila industri telah menukar dari penggunaan teknologi sedia ada kepada teknologi yang dipindahkan dari kepakaran UMPSA dan mendapat manfaat dari pemindahan tersebut. Ini dicapai dengan menggerakkan dua (2) petunjuk prestasi utama seperti berikut:

1. Projek menaik taraf keupayaan teknologi komuniti oleh UMPSA (*Made in UMPSA*); dan
2. Staf akademik yang memiliki geran padanan UMPSA-Industri.

PPU2B (1): Projek menaik taraf keupayaan teknologi komuniti oleh UMPSA (*Made in UMPSA*)

Kerjasama menaik taraf keupayaan teknologi komuniti (industri/masyarakat/agensi/ UMPSA) merujuk kepada aktiviti penyelidikan dan inovasi antara fakulti/ institut/ akademi/ pusat/CoE bersama komuniti. Contohnya, penyelidik dalam bidang Kimia Industri dan Kejuruteraan Mekatronik telah berjaya mencipta alat pengesan bau yang dikenali sebagai *Electronic-Nose (E-Nose)*. Alat buatan UMPSA ini berjaya membantu pelbagai industri yang berkaitan masalah *volatile organic compound* seperti bau minyak wangi, aroma koko serta bau berkaitan pencemaran di Malaysia dan di peringkat antarabangsa. Fungsi utama peralatan ini bertujuan untuk mengesan sumber bau dan penentuan kualiti bau tertentu. Penyelesaian ini dapat menjimatkan masa, mengurangkan kos tenaga kerja mahir dan lebih tepat hasil pengesan. Begitu juga dengan syarikat-syarikat pembuatan yang memerlukan teknologi spesifik seperti teknologi untuk memanjang hayat peralatan guna habis. Ringkasnya, projek menaik taraf adalah projek yang menyelesaikan

masalah komuniti dengan mengemukakan dan melaksanakan kaedah-kaedah baharu. Projek/produk/sistem ini mestilah siap dan diuji/digunakan oleh komuniti.

Sasaran adalah bilangan projek/produk/sistem untuk menaik taraf keupayaan teknologi komuniti oleh UMPSA

PPU2B (2): Staf akademik yang memiliki geran Industri

Kerjasama menaik taraf keupayaan teknologi industri/komuniti/masyarakat juga merujuk kepada peratusan penerimaan geran industri [swasta/agensi/Pertubuhan Bukan Kerajaan (NGO)] oleh staf akademik UMPSA sama ada di dalam atau di luar negara. Geran Industri adalah geran penyelidikan yang kewangannya ditaja oleh industri. Melalui geran ini, UMPSA akan membantu industri untuk mencari penyelesaian permasalahan industri dan meneroka teknologi/inovasi baharu dalam meningkatkan hasil atau mengurangkan kos pengeluaran.

Sasaran adalah peratusan staf akademik mengetuai geran industri bagi menaik taraf keupayaan teknologi komuniti

Teras 2C:

Pengkomersialan Produk dan Perkhidmatan Kepakaran

Pengkomersialan produk merujuk kepada aktiviti kejuruteraan dan teknologi yang akhirnya menghasilkan produk berasaskan teknologi yang boleh diterima dalam pasaran terbuka. Pembangunan perkhidmatan pula merujuk kepada perkhidmatan perundingan yang memerlukan kepakaran berasaskan kejuruteraan dan teknologi yang boleh diterima dalam pasaran terbuka. Produk dan perkhidmatan berasaskan teknikal, produk dan perkhidmatan pengurusan dan sains sosial juga diambil kira sebagai melengkap ekosistem perkhidmatan. Pengukuran keberhasilan teras ini dibuat melalui dua (2) petunjuk prestasi utama.

1. Syarikat pemula (*start-up*) staf akademik yang membina dan memasarkan produk buatan UMPSA; dan
2. Syarikat pemula (*start-up*) staf akademik yang menawarkan perkhidmatan kepakaran kepada industri.

PPU2C (1): Syarikat pemula (*start-up*) staf akademik yang membina dan memasarkan produk buatan UMPSA

Staf akademik yang mempunyai kepakaran inovasi tertentu disarankan untuk membina produk berasaskan teknologi. Setelah produk berjaya dibina, mereka hendaklah menjadi usahawan dan mengkomersialkan hasil pembangunan produk. Aktiviti pengkomersialan boleh dilaksanakan bersama industri berkaitan yang akan berkongsi hasilnya bersama UMPSA.

Sasaran adalah bilangan syarikat pemula (*start-up*) staf akademik mengkomersialkan produk buatan UMPSA

Manakala staf akademik mengkomersialkan produk buatan UMPSA merujuk kepada aktiviti pengkomersialan yang melibatkan inovasi daripada teknologi

know-how yang berjaya dibangunkan sebagai produk dalam pasaran. Staf akademik yang mengkomersialkan produk buatan UMPSA dengan pendapatan jualan kasar mestilah mencecah RM20,000.

Sasaran adalah bilangan staf akademik mengkomersialkan produk buatan UMPSA yang mencapai nilai RM20,000.

PPU2C (2): Syarikat pemula (*start-up*) staf akademik yang menawarkan perkhidmatan kepakaran kepada industri

Staf akademik yang mempunyai kepakaran tertentu hendaklah menawarkan perkhidmatan berdasarkan kepakaran yang dimiliki. Mereka digalakkan untuk menjadi usahawan dan menawarkan perkhidmatan perundingan pada pasaran terbuka terutamanya industri. Akhirnya, hasil perundingan akan dikongsi bersama UMPSA.

Sasaran adalah bilangan syarikat pemula (*start-up*) staf akademik menawarkan perkhidmatan kepada industri.

Staf akademik yang menawarkan perkhidmatan berdasarkan kepakaran dengan jumlah pendapatan kasar daripada aktiviti perundingan mencapai RM20,000/staf pada tahun semasa.

Sasaran adalah bilangan staf akademik menawarkan perkhidmatan/perundingan yang mencapai nilai RM20,000

Objektif Strategik 3:

Penerokaan Teknologi Berimpak Tinggi

Penerokaan teknologi berimpak tinggi merujuk kepada inisiatif penyelidikan yang membawa perubahan positif kepada komuniti. Ini dilakukan dengan menghasilkan ilmu pengetahuan baharu dan teknologi baharu (*cutting-edge knowledge and technology*). Dengan terhasilnya ilmu dan teknologi baharu, pasaran baharu berpotensi diwujudkan yang berupaya mentransformasi kelaziman global bagi pelaksanaan sesuatu pekerjaan.

Menjana ilmu dan teknologi termaju melalui inisiatif penyelidikan

3A
Penjanaan
Pengetahuan
Baharu

3B
Penjanaan
Teknologi Baharu

Teras 3A:

Penjanaan Pengetahuan Baharu

Teras pertama yang ditetapkan ialah inisiatif penyelidikan yang mampu menjana pengetahuan baharu. Teras ini berfokus kepada aktiviti penerbitan ilmiah hasil daripada penyelidikan intensif staf akademik sebagai ketua penyelidik bersama pelajar pascasiswa yang berbakat.

1. Penerbitan ilmiah dan sitasi setiap staf akademik; dan
2. Ketua projek geran luar penyelidikan.

PPU3A (1): Penerbitan ilmiah dan sitasi setiap staf akademik

Bilangan penerbitan ilmiah ialah penerbitan di dalam jurnal dan persidangan berindeks SCOPUS/WOS/ERA/ MyCITE yang dihasilkan oleh staf akademik aktif tahun semasa.

Sasaran adalah nisbah penerbitan ilmiah setiap staf akademik

Manakala sitasi setiap staf akademik merujuk kepada jumlah sitasi di dalam SCOPUS/WOS yang dihasilkan oleh staf akademik aktif pada tahun semasa bagi tempoh lima (5) tahun terakhir penilaian.

Sasaran adalah kumulatif sitasi setiap staf akademik dalam tempoh lima tahun terakhir penilaian

PPU3A (2): Ketua projek geran luar penyelidikan

Ketua projek geran luar ialah staf akademik aktif yang menjadi penyelidik utama atau ketua projek bagi projek penyelidikan yang masih aktif tahun semasa yang datang bersama peruntukan kewangan sama ada secara sepenuhnya atau padanan daripada institusi luar. Institusi luar merujuk kepada kementerian, agensi, badan berkanun, yayasan, industri dan antarabangsa.

Nilai geran yang dikira adalah seperti berikut:

Nasional: RM20,000 ke atas bagi Sains dan Teknologi dan RM5,000 ke atas bagi bukan Sains dan Teknologi.

Antarabangsa/Industri/Swasta/NGO: RM10,000 ke atas bagi Sains dan Teknologi dan RM5,000 ke atas selain Sains dan Teknologi.

Sasaran adalah peratusan staf akademik mengetuai projek geran luar

PPU3B (1): Harta intelek yang dikomersialkan

Harta intelek yang dijual atau dilesenkan merujuk kepada hasil penyelidikan yang dikomersialkan oleh pihak luar dan menjana pendapatan kepada UMPSA. Harta intelek merujuk kepada paten, cap dagangan, hak cipta, reka bentuk perindustrian, petunjuk geografi dan reka bentuk susun atur litar bersepada seperti yang diperuntukkan oleh undang-undang yang berkaitan. Semua harta intelek perlu berdaftar dengan Perbadanan Harta Intelek Malaysia (MyIPO) atau badan antarabangsa yang setaraf bagi melindungi kepentingan dan hak harta intelek UMPSA dan penyelidik berkaitan.

Nilai penjualan atau pelesenan perlu melebihi RM10,000 ke atas dan boleh dilesenkan kepada lebih daripada satu syarikat. Tempoh masa bagi transaksi proses pelesenan boleh melebihi satu tahun dan boleh diambil kira setelah proses tersebut selesai.

Sasaran adalah bilangan harta intelek yang dikomersialkan

PPU3B (2): Penghasilan penemuan atau teknologi pertama di dunia (*First discovery or technology in the world*)

Penghasilan penemuan atau teknologi baharu yang berimpak tinggi merujuk kepada penghasilan sesuatu yang tidak pernah diteroka atau dihasilkan oleh mana-mana pihak di dunia. Ia akan memberi manfaat yang besar kepada komuniti. Pengukurannya adalah tiada persaingan dalam pembuktian penemuan atau teknologi baharu serta mempunyai potensi tinggi untuk dikomersialkan.

Sasaran adalah bilangan pembuktian penemuan atau teknologi baharu yang dihasilkan

Objektif Strategik 4: **Kelestarian Kewangan**

Kelestarian kewangan merujuk kepada keadaan kewangan UMPSA yang mampu berdikari daripada geran operasi kerajaan Malaysia. Untuk jangka masa yang panjang, rizab UMPSA seharusnya mampu membiayai keseluruhan operasi UMPSA tanpa memerlukan suntikan kewangan daripada kerajaan. Ini membolehkan UMPSA bergerak secara autonomi dan mencapai salah satu keperluan sebuah Universiti Teknologi Terunggul. Untuk mencapai kecekapan dan kelestarian kewangan, Pelan Strategik UMPSA 2021-2025 menggariskan dua (2) strategi teras iaitu pengukuhan sumber kewangan dan kecekapan operasi yang munasabah.

Menuju Kelestarian Kewangan

4A
Pengukuhan Sumber Kewangan

4B
Kecekapan Operasi yang Munasabah

Teras 4A: **Pengukuhan Sumber Kewangan**

Teras pertama berfokus kepada kekuatan kewangan UMPSA melalui peningkatan rizab dan peningkatan kemampuan pemberian kendiri melalui pendekatan keusahawanan sosial. Sehubungan dengan itu, dua (2) perkara ini telah ditetapkan sebagai petunjuk prestasi utama pengukuhan sumber kewangan UMPSA.

1. Peningkatan rizab; dan
2. Bajet operasi berdasarkan pendekatan keusahawanan sosial.

PPU4A (1): Peningkatan rizab

Pengukuhan Rizab merujuk kepada keupayaan rizab sedia ada UMPSA bagi menampung perbelanjaan operasi mengurus universiti (tidak kurang tiga bulan) bagi setiap sukuan. Ia dapat dilaksanakan melalui langkah-langkah penjimatan perbelanjaan operasi dan peningkatan hasil-hasil dalam universiti.

**Sasaran adalah peratusan Lebihan/Surplus
Pengukuhan Rizab UMPSA**

PPU4A (2): Bajet operasi berdasarkan pendekatan keusahawanan sosial

Pendekatan keusahawanan sosial merujuk kepada pendekatan operasi sosial secara kendiri (*self-financing social operations*). Ini bermakna, hasil pendapatan daripada operasi sosial adalah memadai dan boleh dikitar semula untuk meneruskan kerja sosial akan datang serta tidak memerlukan suntikan dana luaran bagi meneruskan operasi. Dalam konteks Pelan Strategik UMPSA 2021-2025, pendekatan pengurusan kewangan akan dipindahkan secara berhemah kepada pendekatan pengurusan keusahawanan sosial. Ini bermakna, setiap Pusat Tanggungjawab (PTJ) yang berpeluang untuk menjana hasil akan diamanahkan untuk mengurus operasi kewangan secara kendiri dengan

mengambil kira hasil yang dijana dapat dikitar semula untuk menampung operasi seterusnya sehingga jumlah hasilan terkumpul membolehkan PTJ tersebut dapat melaksanakan operasi tanpa suntikan dana daripada bajet tahunan UMPSA. Walau bagaimanapun, kos operasi keusahawanan sosial ini tidak termasuk kos emolumen staf di PTJ kerana kos emolumen staf adalah masih di bawah pembiayaan UMPSA.

Sasaran adalah peratusan pembiayaan kendiri

Teras 4B:

Kecekapan Operasi Yang Munasabah

Dalam konteks ini, kecekapan operasi dilihat dari sudut kemampuan untuk mengurangkan kos operasi bagi setiap pelajar tanpa menjejaskan kualiti perkhidmatan yang munasabah. Ini boleh dicapai dengan mengamalkan proses kerja yang inovatif dan cekap. Terdapat dua petunjuk prestasi utama untuk mengukur kecekapan operasi iaitu pengurangan kos bagi setiap pelajar dan memaksimumkan pulangan atas kapasiti UMPSA.

1. Pengurangan kos setiap pelajar; dan
2. Peningkatan pulangan atas kapasiti.

PPU4B (1): Pengurangan kos setiap pelajar

Pengurangan kos setiap pelajar merujuk kepada penurunan kos tahunan yang munasabah berbanding dengan bilangan keseluruhan pelajar di UMPSA. Ini akan dilakukan dengan melihat semula aliran-nilai (*value-stream*) terhadap proses kerja yang ada di UMPSA. Proses kerja yang bertindih dan tidak perlu akan dihapuskan atau diganti dengan proses kerja yang inovatif dan yang menggunakan teknologi moden. Selain itu, semakan semula terhadap setiap transaksi perolehan dan perbelanjaan akan sentiasa dilakukan bagi mencari alternatif yang lebih cekap.

Sasaran adalah peratusan pengurangan kos setiap pelajar

PPU4B (2): Peningkatan pulangan atas kapasiti

Peningkatan pulangan atas kapasiti merujuk kepada pulangan dalam bentuk kewangan daripada kepakaran staf dan harta modal UMPSA. Pulangan dalam bentuk kewangan merupakan hasil daripada sumbangan kepakaran daripada staf akademik, pentadbiran, sokongan dan teknikal melalui aktiviti pengajaran dan pembelajaran, penyelidikan dan aktiviti konsultasi serta perkhidmatan

teknikal. Selain itu, pengukuran pulangan berbentuk kewangan ini juga diukur melalui pulangan daripada harta modal yang disewa kepada pihak luar. KPI ni mempunyai dua (2) pengukuran seperti berikut:

Sasaran adalah peratusan pulangan kewangan atas kapasiti fizikal

Sasaran adalah pengurangan peratusan kos operasi akademik yang ditanggung oleh universiti berasaskan pulangan kapasiti akademik

Objektif Strategik 5:

Kecemerlangan Ekosistem Universiti

Ekosistem universiti merujuk kepada interaksi antara unit-unit yang saling mempengaruhi dan bergantung antara satu sama lain dalam menyediakan perkhidmatan universiti.

Manakala kecemerlangan ekosistem universiti pula boleh didefinisikan sebagai kebolehan dan kemampuan untuk menggabungkan dan menggunakan segala potensi sumber manusia dan peralatan yang ada dalam setiap unit di universiti dalam menyediakan perkhidmatan melangkaui keperluan dan kehendak pelanggan. Kecemerlangan ini perlu disokong dengan pembudayaan prestasi kerja aras tinggi, inovatif dan berintegriti.

Mengamalkan persekitaran kerja yang inovatif dan cemerlang

5A

Kecemerlangan Sistem Pengurusan Universiti

5B

Sumber Manusia yang Sejahtera

5C

Kampus Pintar dan Lestari

5D

Memperkasa Bakat Berteraskan Kompetensi

Teras 5A:

Kecekapan Operasi Yang Munasabah

Kecemerlangan sistem pengurusan universiti merujuk kepada satu mekanisme tadbir urus yang seragam dan berstruktur yang bertujuan menjadi kawalan serta pemantauan pentadbiran untuk keseluruhan fungsi utama universiti.

Pengurusan universiti adalah berlandaskan kepada perlembagaan, statut dan undang-undang bertulis yang berkuat kuasa, pekeliling serta dasar kerajaan yang diguna pakai di UMPSA. Selaras dengan Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia (Pendidikan Tinggi) bagi Lonjakan 6 iaitu pemantapan tadbir urus, persekitaran kerja yang dinamik dan semakan semula serta pembaharuan sistem pengurusan adalah diperlukan.

Proses kerja utama UMPSA yang diringkaskan melalui penambahbaikan proses kerja;

Penyiapan sistem pengurusan akademik, penyelidikan, pelajar, pentadbiran, kewangan, dan perpustakaan; dan

Keberkesanan sistem pengurusan akademik, penyelidikan, pelajar, pentadbiran, kewangan, dan perpustakaan.

PPU5A (1): Proses kerja utama UMPSA yang diringkaskan melalui penambahbaikan proses kerja

Petunjuk prestasi ini bertujuan meningkatkan kompetensi staf. Dalam hal ini, ia merujuk kepada peningkatan kecepatan staf dalam membuat sesuatu keputusan dan tindakan. Pengukuran juga dilakukan melalui peningkatan produktiviti dalam penghasilan kerjaya yang boleh ditingkatkan melalui penambahbaikan proses kerja yang lebih efisien menggunakan kaedah *Business Process Reengineering* (BPR).

Proses Kerja Utama: Merangkumi 6 kluster iaitu: i) Pentadbiran, ii) Akademik, iii) Pelajar, (iv) Penyelidikan, (v) Kewangan dan (vi) Pengurusan Maklumat.

Sasaran adalah peratusan proses kerja utama UMPSA yang diringkaskan melalui penambahbaikan proses kerja

PPU5A (2): Meningkatkan penerimangunaan teknologi digital dan penggunaan peralatan digital untuk meningkatkan kecekapan dan produktiviti.

Penyiapan sistem perkhidmatan universiti yang mengambil kira elemen pemodenan dan penggunaan teknologi terkini bagi tujuan peningkatan produktiviti di tempat kerja dan penyampaian perkhidmatan digital untuk dimanfaatkan oleh kumpulan sasaran.

Sistem perkhidmatan merangkumi senarai perkhidmatan yang telah ditetapkan oleh KPT dalam dua (2) kategori iaitu Pendidikan Tinggi dan Sokongan.

Sasaran adalah peratusan perkhidmatan dalam talian dari peringkat awal ke akhir (E2E) pada tahun semasa

PPU5A (3): Keberkesanan perkhidmatan akademik, penyelidikan, pelajar, pentadbiran, kewangan dan perpustakaan

Kajian kepuasan pelanggan ini melihat, mengukur kehendak dan ekspektasi pelanggan terhadap perkhidmatan universiti yang ditawarkan UMPSA di samping mendapatkan maklum balas, cadangan menambah baik kualiti dan keberkesanan sistem penyampaian kepada pelanggan.

Pelaksanaan Kaji Selidik Kepuasan Pelanggan yang mengukur perkhidmatan merangkumi kluster berikut:

1. Akademik;
2. Penyelidikan;
3. Pelajar;
4. Pentadbiran;
5. Kewangan; dan
6. Pengurusan Maklumat.

Pelaksanaan kaji selidik kepuasan pelanggan ini akan menggunakan elemen SERVQUAL (Service Quality) iaitu *reliability* (kebolehpercayaan), *assurance* (jaminan), *tangibles* (boleh diukur), *empathy* (empati) dan *responsiveness* (responsif).

Sasaran adalah peratusan kepuasan pelanggan terhadap perkhidmatan universiti

PPU5A (4): Meningkatkan penyertaan Pusat Tanggungjawab (PTJ) dalam Konvensyen Kumpulan Inovatif dan Kreatif (KIK) Horizon Baharu berdasarkan inovasi proses kerja

KIK Horizon Baharu berfokuskan kepada *outcome*, impak dan potensi pengembangan projek bagi tujuan replikasi, pengkomersialan dan penyertaan dalam pertandingan. Pelaksanaan KIK Horizon Baharu yang berkesan berupaya menambah baik kualiti penyampaian perkhidmatan dan seterusnya memberi manfaat serta nilai tambah kepada UMPSA. Pelaksanaan KPI ini dapat meningkatkan produktiviti dan kompetensi staf UMPSA untuk jangkamasa panjang selaras dengan Dasar Lautan Biru Kebangsaan (NBOS).

PTJ yang menyiapkan projek dalam tempoh sekurang-kurangnya setahun dan bertanding dalam Konvensyen KIK UMPSA.

Konvensyen KIK adalah satu acara, perhimpunan atau konvensyen yang diadakan untuk mengiktiraf, mempromosikan, meraikan inovasi dan kreativiti dalam sektor awam. Acara ini melibatkan penglibatan kumpulan atau pasukan dalam perkhidmatan awam yang telah mencipta penyelesaian inovatif atau idea kreatif yang memberi manfaat kepada kerajaan atau masyarakat.

Sasaran adalah peratusan PTJ yang menyertai Konvensyen KIK Horizon Baharu berasaskan inovasi proses kerja

PPU5A (5): Meningkatkan skor Audit Dalaman Ekosistem Kondusif Sektor Awam (EKSA) berdasarkan kriteria Pensijilan Audit MAMPU

Inisiatif EKSA bertujuan untuk meningkatkan lagi tahap pengurusan persekitaran kerja yang lebih kondusif di samping menggalakkan agensi kerajaan lebih inovatif seterusnya menyumbang kepada peningkatan produktiviti dan kualiti penyampaian perkhidmatan awam.

Audit Dalaman EKSA adalah penting untuk memastikan bahawa inisiatif-inisiatif yang dilaksanakan berkesan dan membawa hasil yang dijangkakan serta untuk memastikan kepatuhan terhadap kriteria yang ditetapkan.

Kriteria Pensijilan Audit MAMPU adalah seperti yang telah ditetapkan dalam Panduan Pelaksanaan EKSA yang diterbitkan oleh MAMPU. Melalui panduan ini juga, diperjelaskan konsep EKSA, elemen-elemen baharu yang diperkenalkan, tindakan yang perlu diambil pada setiap peringkat pelaksanaan, kaedah pengauditan yang diguna pakai dan kelayakan serta syarat-syarat yang perlu dipatuhi untuk mendapatkan pensijilan EKSA.

Sasaran adalah peratusan PTJ yang mencapai markah 80 peratus Audit Dalaman EKSA selaras dengan kriteria Pensijilan Audit MAMPU

Teras 5B:

Sumber Manusia yang Sejahtera

Kesejahteraan sumber manusia didefinisikan sebagai taraf dan kualiti hidup staf di dalam kampus serta kebajikan komuniti. Dalam merangka dan membina kesejahteraan sumber manusia, matlamat yang digariskan adalah membina warga kerja yang sihat secara mental, fizikal dan produktif dengan persekitaran budaya kerja yang sihat, selamat dan progresif.

1. Prevalens faktor risiko penyakit tidak berjangkit dalam kalangan staf UMPSA;
2. Kes jenayah dan kemalangan jalan raya dalam kalangan staf dan pelajar;
3. Kemalangan pekerjaan; dan
4. Ekosistem OkUMPSA yang inklusif dan kondusif.

PPU5B (1): Prevalens faktor risiko penyakit tidak berjangkit dalam kalangan staf UMPSA

Prevalens faktor risiko penyakit tidak berjangkit adalah nisbah jumlah staf yang mempunyai faktor risiko penyakit tidak berjangkit (obesiti Tahap I, Tahap II dan *Abnormal Lipid Profile*) kepada jumlah populasi staf pada satu waktu tertentu. Penyakit tidak berjangkit atau lebih dikenali dengan *Non-Communicable Disease* (NCD) ialah kumpulan penyakit yang boleh menyerang individu melalui pelbagai faktor risiko dan tidak boleh tersebar daripada seorang individu kepada individu yang lain. Contoh, penyakit tidak berjangkit seperti penyakit kardiovaskular, kanser, penyakit mental, diabetes dan penyakit sendi, tulang dan otot *Musculoskeletal Disorders* (MSD).

Penyakit tidak berjangkit berkongsi faktor risiko yang sama. Antara faktor-faktor risiko penyakit tidak berjangkit adalah amalan gaya hidup yang tidak sihat, merokok, obesiti, gula dan kolesterol dalam darah yang tidak normal serta hipertensi.

Sasaran adalah peratusan penurunan prevalens faktor risiko penyakit tidak berjangkit dalam kalangan warga kerja UMPSA

PPU5B (2): Kes keselamatan, ketenteraman awam dan kemalangan jalan raya

Kes keselamatan dan ketenteraman awam adalah merujuk kepada kejadian atau situasi yang boleh menjadi ancaman serta mengganggu gugat keselamatan, keamanan dan kesejahteraan universiti yang melibatkan aset, harta benda, staf, pelajar atau mana-mana individu yang berada di dalam kawasan universiti.

Senarai kes keselamatan dan ketenteraman awam adalah seperti berikut:

1. Kehilangan harta universiti, peribadi atau kontraktor;
2. Perbuatan merosakkan harta benda awam (Vandalisme);
3. Pergaduhan;
4. Pencerobohan;
5. Gangguan mental;
6. Gangguan seksual;
7. Penyalahgunaan dadah;
8. Sabotaj;
9. Ugutan;
10. Haiwan liar; dan
11. Haiwan berbisa.

Sasaran adalah peratusan kes keselamatan dan ketenteraman awam

Kes kemalangan jalan raya merujuk kepada kemalangan yang berlaku di atas jalan raya di dalam kawasan kampus yang melibatkan:

- i. Kenderaan bermotor;
- ii. Kenderaan mikromobiliti; dan
- iii. Pejalan kaki atau berjoging.

Sasaran adalah peratusan kes kemalangan jalan raya

PPU5B (3): Ekosistem UMPSA yang inklusif dan kondusif.

Pematuhan kepada Sistem Audit MEiDAMAI OKU merujuk kepada komitmen dan kadar pelaksanaan empat domain audit iaitu Tadbir Urus, Pengajaran & Pembelajaran dan Kerjaya, Perkhidmatan Sokongan dan Aksesibiliti serta Mobiliti Warga OKU bagi membudayakan Dasar Ekosistem Mesra OKU UMPSA (DAMAI). Kadar pematuhan dan peratusan audit yang tinggi dan cemerlang menunjukkan komitmen pengurusan UMPSA dan seluruh warga kampus telah mengambil langkah-langkah bersepadu yang wajar bagi mengoptimumkan potensi dan bakat warga OKU melalui pakej integrasi program pemulihan, pengupayaan dan pemerkasaan yang sistematik. Ini bertujuan untuk menjana dan menggilap jenama warga OkUMPSA yang unggul, mampan dan profesional melalui sinergi teknologi untuk masyarakat.

Sasaran adalah peratusan skor Sistem Audit MEiDAMAI

Teras 5C: **Kampus Pintar dan Lestari**

Kampus pintar adalah pemodenan proses kerja UMPSA bagi memastikan perkhidmatan dan operasi dapat ditingkatkan melalui penyediaan dan penggunaan teknologi terkini secara pintar.

Manakala kampus lestari pula merujuk kepada kampus yang memenuhi keperluan sosial, dibangunkan dan diurus dengan kos yang munasabah dan sesuai dengan persekitaran dalaman dan luaran UMPSA.

1. Keupayaan infostruktur dan infrastruktur ICT berteraskan teknologi pintar; dan
2. Perancangan pembangunan dan pengurusan fasiliti kampus yang mesra sosial, ekonomi dan persekitaran.

PPU5C (1): Pembangunan Kampus Pintar

Pelan Kampus Pintar UMPSA berfokus ke arah transformasi digital di dalam pemodenan proses kerja. Terdapat lima (5) komponen yang menjurus kepada pembangunan Kampus Pintar iaitu:

1. Pembelajaran Pintar;
2. Pengurusan Pintar;
3. Penjagaan Kesihatan Pintar;
4. Governan Pintar; dan
5. Komuniti Pintar.

Sasaran adalah peratusan kemajuan pembangunan Kampus Pintar

PPU5C (2): Pembangunan Kampus Lestari

Perancangan pembangunan dan pengurusan fasiliti ke arah kampus lestari dengan mengambil kira keperluan pelbagai lapisan warga, pada kos yang munasabah dan kondusif serta pada jejak karbon yang rendah.

Ini sebahagian usaha UMPSA membangunkan kemudahan yang memberi pengalaman kehidupan gaya kampus kepada pelajar dan suasana tempat kerja yang terbaik kepada warga kerja.

Dalam usaha tersebut, Pembangunan Kampus Lestari memfokuskan kepada empat (4) inisiatif utama iaitu:

1. Pembangunan mampan dan fasiliti hijau;
2. Penjimatatan tenaga dan sumber air;
3. Kampus hijau; dan
4. Pengangkutan cekap.

Sasaran adalah peratusan kemajuan pembangunan kampus lestari

Teras 5D: **Memperkasa Bakat Berteraskan Kompetensi**

Perancangan strategik universiti yang memperkuuh bakat berteraskan kompetensi menerusi pendekatan holistic untuk memacu dan mengintegrasikan tenaga kerja universiti berpaksikan kepada kompetensi. Perkembangan tahap kompetensi ini bertujuan untuk meningkatkan kemahiran, pengetahuan kecekapan individu yang memungkinkan inovasi, kolaborasi dan pembangunan kendiri.

Dengan memperkasakan bakat berteraskan kompetensi, universiti akan berupaya untuk menghasilkan warga kerja yang berdaya saing dan bersedia untuk menghadapi sebarang perubahan dan memberikan sumbangan positif kepada pemegang taruh.

PPU5D (1): Ketersediaan kolam bakat bagi mengisi jawatan strategik melalui pelaksanaan profiling kepimpinan

Merujuk kepada keupayaan atau ketersediaan kolam bakat yang mempunyai pengetahuan, kemahiran, pengalaman yang sesuai dan berpotensi dalam gred jawatan berkaitan bagi mengisi jawatan-jawatan kepimpinan utama atau jawatan strategik.

Kolam bakat (*Talent Pool*) merujuk kepada pegawai-pegawai yang berada di Gred 48 dan ke atas bagi mengisi jawatan-jawatan strategik universiti. [Pekeliling Perkhidmatan Sumber Manusia; Kemajuan Kerjaya Dalam Perkhidmatan Awam Versi 1.0 (2022) - Panduan mewujudkan *search committee* dan proses pelaksanaan pelan penggantian (*Succession Plan*).

Proses untuk mengenal pasti, menilai dan membangunkan keupayaan pegawai adalah penting bagi memenuhi keperluan organisasi pada masa kini dan akan datang.

Sasaran adalah bilangan staf yang diprofil dalam kolam bakat bagi mengisi jawatan strategik

Objektif Strategik 6:

Pengantarabangsaan dan Keusahawanan Graduan

Objektif pengantarabangsaan dan keusahawanan graduan ini berfokus kepada aspirasi UMPSA untuk melahirkan graduan yang bukan sahaja berketerampilan malah berdaya saing dan sentiasa ke hadapan dalam negara bahkan juga pada peringkat antarabangsa. Objektif ini akan membantu UMPSA menjadi lebih relevan, kompetitif, dirujuk dan dihormati oleh masyarakat antarabangsa.

Menghasilkan graduan berdaya saing di peringkat antarabangsa dan mempunyai kemahiran keusahawanan

6A

Pengantarabangsaan Mahasiswa

6B

Keusahawanan Mahasiswa

Teras 6A:

Pengantarabangsaan Mahasiswa

Teras pertama berfokus kepada memperkuatkan jaringan di antara UMPSA dan masyarakat antarabangsa. Melalui jaringan tersebut, inisiatif untuk para pelajar mengikuti program mobiliti, latihan industri dan bekerja di luar negara akan lebih mudah dilaksanakan.

Terdapat dua (2) petunjuk prestasi utama untuk mengukur keberhasilan jaringan industri dan masyarakat antarabangsa.

1. Program/aktiviti kerjasama jaringan komuniti antarabangsa; dan
2. Program/aktiviti kerjasama jaringan komuniti tempatan

PPU6A (1): Program/aktiviti kerjasama jaringan komuniti antarabangsa

Pelajar yang mendaftar di UMPSA yang menyertai program jaringan komuniti antarabangsa di luar negara (*outbound* tidak berkredit) yang memberi manfaat kepada kedua-dua pihak khususnya kepada pembangunan mahasiswa termasuk menghadiri persidangan antarabangsa, pertandingan pameran antarabangsa, debat antarabangsa, pertandingan sukan dan lain-lain yang berkaitan. Bagi mobiliti secara maya, perlu memenuhi garis panduan program mobiliti KPT sekurang-kurangnya empat (4) jam.

Sasaran adalah bilangan pelajar menyertai program/aktiviti kerjasama jaringan komuniti antarabangsa (*outbound* tidak berkredit)

PPU6A (2): Program/aktiviti kerjasama jaringan komuniti tempatan

Pelajar dari luar negara (tidak berdaftar sebagai pelajar UMPSA secara berkredit) yang menyertai program/aktiviti jaringan komuniti tempatan tidak berkredit yang memberi manfaat kepada kedua-dua pihak khususnya terhadap pembangunan mahasiswa termasuk menghadiri persidangan antarabangsa, pertandingan

pameran antarabangsa, debat antarabangsa, pertandingan sukan dan lain-lain yang berkaitan. Bagi mobiliti secara maya, perlu memenuhi garis panduan program mobiliti KPT sekurang-kurangnya empat (4) jam.

Sasaran adalah bilangan pelajar luar negara menyertai program/aktiviti kerjasama komuniti tempatan (*inbound* tidak berkredit)

PPU6A (3): Pelajar mengikuti program mobiliti di luar negara

Pelajar prasiswazah dan pascasiswazah (Sarjana Kerja Kursus dan *Mix Mode*) UMPSA yang menyertai program mobiliti berkredit ke universiti di luar negara yang membolehkan pemindahan kredit program pengajian di UMPSA.

Pelaporan akan mengambil kira *outbound* mobiliti berkredit (secara fizikal/dalam talian) termasuk pelajar program dual ijazah yang mengikuti pengajian selama 1-2 semester di luar negara.

Sasaran adalah bilangan pelajar mengikuti program mobiliti berkredit di luar negara (*outbound* berkredit)

PPU6A (4): Pelajar luar negara mengikuti program mobiliti di UMPSA

Pelajar prasiawazah dan pascasiswazah luar negara yang menyertai program mobiliti berkredit di UMPSA yang membolehkan pemindahan kredit ke program pengajian di universiti masing-masing.

Pelaporan akan mengambilkira *inbound* mobiliti berkredit (secara fizikal/dalam talian) termasuk pelajar program ijazah dual.

Sasaran adalah bilangan pelajar luar negara mengikuti program mobiliti berkredit di UMPSA (*inbound* berkredit)

PPU6A (5): Pelajar antarabangsa

Peratusan pelajar antarabangsa yang berdaftar sepenuh masa dan separuh masa (prasiswazah dan pascasiswazah) sebagai pelajar di UMPSA termasuk pelajar ijazah dual.

Peratusan diambil kira bagi mengukur tahap keberkesanan pengambilan pelajar antarabangsa berbanding enrolmen pelajar UMPSA.

Sasaran adalah peratusan pelajar antarabangsa UMPSA

PPU6A (6): Pelajar mengikuti latihan industri di luar negara

Latihan industri di luar negara merujuk kepada penempatan pelajar (warganegara dan bukan warganegara) di sesbuah industri atau organisasi di luar negara. Tempoh minimum berada di luar negara adalah sekurang kurangnya satu (1) minggu untuk dikira sebagai latihan industri di luar negara. Tempoh keseluruhan LI ini adalah mengikut program pengajian.

Sasaran adalah bilangan pelajar mengikuti latihan industri di luar negara

PPU6A (7): Graduan bekerja di luar negara

Petunjuk prestasi ini merujuk kepada graduan UMPSA warganegara dan bukan warganegara termasuk program Eksekutif/Pembelajaran Sepanjang Hayat (PSH) pada tahun semasa yang mendapat pekerjaan dengan industri atau organisasi di luar negara.

Dalam mengukur pencapaian petunjuk prestasi ini, pengukuran dibuat tidak hanya kepada pelajar yang bekerja dengan industri atau organisasi di luar negara yang dimiliki masyarakat antarabangsa, bahkan juga yang dimiliki oleh masyarakat Malaysia namun beroperasi di luar negara.

Sasaran adalah bilangan graduan bekerja di luar negara

Teras 6B: **Keusahawanan Mahasiswa**

Teras kedua di bawah objektif strategik ini memfokuskan kepada melahirkan usahawan dalam kalangan graduan UMPSA. Bagi tujuan tersebut, satu (1) petunjuk prestasi utama ditetapkan bagi teras ini.

1. Syarikat atau persatuan pelajar yang mempunyai perniagaan berimpak

PPU6B (1): Syarikat atau persatuan pelajar yang mempunyai perniagaan berimpak

Perniagaan aktif yang diusahakan oleh pelajar secara bersama atau individu dan berdaftar dengan Suruhanjaya Syarikat Malaysia (SSM) atau berdaftar dengan Pusat Pembangunan Usahawan Kreatif (PUPUK) atau mengikut mana mana kaedah yang ditetapkan oleh universiti.

Usahawan pelajar merujuk kepada pelajar aktif prasiswazah dan pascasiswazah UMPSA serta graduan yang telah bergraduasi (dalam tempoh 12 bulan dari tarikh bergraduat) yang menjalankan perniagaan secara aktif (warganegara).

Persatuan pelajar adalah satu persatuan yang berdaftar di bawah ADAB UMPSA.

Sasaran adalah jumlah syarikat atau persatuan pelajar yang mencapai skala penilaian minimum (*Rating B+*)

Glosari

aPNK	akademik Purata Nilai Kredit
AUKU	Akta Universiti dan Kolej Universiti
CIDB	Lembaga Pembangunan Industri Pembinaan Malaysia
E-PITIS	<i>Expertise - Product, Innovation, Technology, IP and Services</i>
ERA	Excellence in Research for Australia
ICT	Teknologi Maklumat dan Komunikasi
iPNK	integrasi Purata Nilai Kumulatif atau Penilaian Bersepadu (aPNK dan xPNK)
IPT	Institusi Pengajian Tinggi
IPTA	Institusi Pengajian Tinggi Awam
KPT	Kementerian Pengajian Tinggi
KUKTEM	Kolej Universiti Kejuruteraan & Teknologi Malaysia
MQF	Kerangka Kelayakan Malaysia
MTUN	<i>Malaysian Technical University Network</i>
MyIPO	Perbadanan Harta Intelek Malaysia
MyMoheS	Sistem Pengurusan Data KPT
MyRA	<i>Malaysia Research Assessment</i>
NCD	<i>Non-Communicable Disease</i>
OKU	Orang Kurang Upaya
PEC	<i>Pre-sessional English Course</i>
PIE	<i>Preparatory Intensive English</i>
PPPM (PT)	Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia (Pendidikan Tinggi)
PPT	Program Pengkhususan Terbuka
PhD	Ijazah Kedoktoran
PTJ	Pusat Tanggungjawab
QS	<i>Quacquarelli Symonds</i>
SETARA	Sistem Penarafan Institut Pengajian Tinggi Malaysia
SLAB	Skim Latihan Akademik Bumiputra
SLAI	Skim Latihan Akademik IPTA
sPNK	Purata Nilaian Kumulatif Kesarjanaan
SPP	Sistem Profil Pelajar
SSM	Suruhanjaya Syarikat Malaysia
TVET	Pendidikan dan Latihan Teknikal dan Vokasional
UA	Universiti Awam
UI	Universitas Indonesia
UMP	Universiti Malaysia Pahang
UniMAP	Universiti Malaysia Perlis
UTeM	Universiti Teknikal Malaysia Melaka
UTHM	Universiti Tun Hussein Onn Malaysia
Wi-Fi	Internet Tanpa Wayar
WoS	<i>Web of Science</i>
WUR	<i>World University Rankings</i>
xPNK	ekstra Purata Nilai Kumulatif

